

# 滁州学院生物与食品工程学院

院政〔2019〕21号

## 生物与食品工程学院关于印发本科专业考试与考查环节质量标准及评价方案的通知

各系、党支部：

为了贯彻落实工程教育专业认证“学生为中心、成果为导向、持续改进的”教育理念，进一步规范我院工程教育专业的评价工作，现将《生物与食品工程学院本科专业考试与考查环节质量标准及评价方案》印发给你们，请认真学习领会，抓好贯彻落实。

生物与食品工程学院

2019年6月28日

抄送：

滁州学院生物与食品工程学院党政办

2019年6月28日印发

（主动公开）

# 生物与食品工程学院本科专业考试与考查环节 质量标准及评价方案

## 一、考试与考查环节质量标准

### （一）基本要求

考试与考查是考核学生学业的主要方式，是检查教学效果的重要方法。考试与考查既可检测教师“教”的质量，借以调整教学方案，改进教学方法；还可检测学生“学”的质量，促使学生改进学习方法，进行查遗补漏。考试与考查的基本要求如下：

1. 能促进和巩固教学效果，保证和提高教学质量，改革和完善教学管理；
2. 能充分发挥提高教学质量的导向作用；
3. 通过对学生进行知识和能力的综合考核，能客观、准确、有效地评价学生的知识和能力；
4. 通过对教学过程进行调控、平衡，成为促进教学良性循环的手段；
5. 培养学生端正的学习态度与良好的学习习惯，帮助学生树立正确的考试观；
6. 通过对考试情况分析和试卷质量分析，改进以后考试，使之科学化、合理化。

## (二) 质量标准

教学环节	观测点	权重	等级标准		备注
			A	C	
1. 考试组织	1.1 考务管理	0.3	系部有专职人员负责考务管理工作，岗位职责明确	系部有兼职人员负责考务管理，岗位职责较明确	根据学科专业特点和具体情况可进行适当调整
	1.2 出卷通知	0.2	出卷通知及时，通知单内容详细具体，可操作性强	出卷通知较及时，通知单内容较详细，有一定的操作性	
	1.3 考试日程安排	0.3	考试日程安排具体、要求明确；有详细的考试要求、考试时间、地点、班级、监考人员、考生等安排；考试日程安排符合教学进程	有考试日程安排表，考试时间、地点、班级、监考人员、考生等安排较合理，考试日程符合教学进程	
	1.4 试卷归档	0.2	试卷装订统一规范，填写完整具体；考场记录表、评卷标准、成绩单、试卷质量表等材料齐全。	试卷装订较统一；内部材料较齐全。	
2. 命题	2.1 命题原则	0.4	命题符合大纲、试卷规范要求，反映本课程基本要求，内容正确，题意准确；命题覆盖面广，体现三基要求；命题难易适当，突出重点，分量恰当，有一定的考核灵活运用能力的题目	命题基本符合大纲、试卷规范要求，覆盖面较广，基本体现三基要求，命题较易度较适当，分量较恰当	
	2.2 试卷结构	0.3	考核内容与大纲一致，内容结构、能力结构、难度结构及题型结构与试卷规范化要求一致	试题类型较单一，识记、理解、简单应用和综合应用区分不明显	
	2.3 命题方法	0.3	实行教研室（课程组）集体命题，或实行试题库、试卷库组题，或教考分离	实行教研室（课程组）集体命题	
3. 考试过程	3.1 考场规则	0.2	有具体的考场规则，可操作性强，有考场记录表	有考试管理制度和考场记录表，操作性较强	
	3.2 监考	0.4	监考人员责任心强，坚守岗位，严格执行考试管理制度，严肃考试纪律，认真填写考场记录表	监考人员有责任心，能执行考试管理制度，填写考场记录表较认真	
	3.3 领卷、分卷与收卷	0.2	监考人员按规定要求提前领取试卷，准时分卷，及时收卷并上交	监考人员能提前领取试卷，分卷和收卷较及时	

	<b>3.4 巡考</b>	<b>0.2</b>	有专人巡考，能全过程监控并及时发现和妥善处理考试过程中出现的问题	有巡考人员，能及时发现和处理考试过程中出现的问题	
<b>4. 成绩 评定</b>	<b>4.1 平时 成绩</b>	<b>0.2</b>	平时考核制度完善，考核认真，成绩记录完整，总评成绩计算比例按规定执行	平时成绩记录较完整，无明显改动痕迹，总评成绩按比较计算	根据学科专业特点和具体情况可适当调整
	<b>4.2 评卷 标准</b>	<b>0.2</b>	有评卷标准，包括每题的正确答案或答案要点、题目间的分数分配、每题的给分依据和掌握尺度以及评卷的注意事项。评卷标准具体、明确、周密，可操作性强	有评卷标准，评卷标准较具体，有一定的操作性	
	<b>4.3 阅卷 评分</b>	<b>0.4</b>	能严格按照评卷标准及时进行阅卷评分。阅卷采用集体评卷、流水阅卷法；评分客观公正，核分准确无误；有复评复查记录	能严格按照评卷标准进行阅卷评分。阅卷主要由任课教师个人阅卷；评分较客观公正，核分准确、有复查记录	
	<b>4.4 成绩 登记</b>	<b>0.2</b>	按规定时间和要求录入成绩，成绩登记准确，填写规范、完整，总评成绩按规定比例计算精确	成绩登记准确，填写较规范完整，总评成绩按规定比例计算	
<b>5. 试卷 分析</b>	<b>5.1 定性 分析</b>	<b>0.6</b>	试卷质量的信度、效度、难度和区分度分析准确；对试卷出现的普遍性和典型性错误的产生原因进行分析；提出的改进学习、提高教学质量的措施准确、可操作性强	有试卷质量分析；提出的改进学习、提高教学质量的措施叙述清楚，有一定的操作性	
	<b>5.2 定量 分析</b>	<b>0.4</b>	考试情况的成绩分布、统计分析准确	成绩分布的统计分析较准确	

## 二、考试与考查环节质量评价方案

### （一）评价方案

以《考试与考查环节质量标准》为依据，按《考试与考查环节质量评价表》中评价要素的内涵和评价方法，采取先分项定等后计算分值再确定等级的方式，对系部在考试与考查教学管理环节的工作质量进行评价。首先对各评价要素按A、B、C、D四档定等级，

定等级时参照《考试与考查环节质量标准》中的 A、C 的标准，低于 A 高于 C 为 B，低于 C 为 D；得分=Σ评价要素分值\*等级系数（等级系数：A：1、B：0.8、C：0.6、D：0.4）；评价总分 S 等于每项得分之和，评价结果按优秀、良好、合格、不合格四级评定，优秀：90≤S≤100；良好 75≤S≤89；合格：60≤S≤74；不合格：S<60。

## （二）有关说明

1. 考试与考查环节质量评价一般由教务处组织实施，以系部为单位进行评价；

2. 学院可采取随机抽查等方式，促进考试与考查环节质量的提高；

3. 学院对评价过程中发现的问题应作出处理意见，并责令具体责任人限期改正。

考试与考查环节质量评价表（课程）

系部名称				考核课程					
考试班级				任课教师		阅卷教师			
考核类型				考试形式		考试性质			
评价基元	评价要素		分值	评价内涵	评价方法	评价等级			
						A	B	C	D
组织管理	01	考试过程管理	10	监考，领卷、分卷及收卷，巡考	查阅监考人员职责，查阅考试记场表				
	02	试卷领取	5	试卷送交及试卷归档情况	查阅试卷装订、归档情况				
命题	03	命题原则	15	试卷命题在符合大纲、三基要求、覆盖面、难易程度、份量等方面	查阅教学大纲、试卷及命题双向细目表				
	04	试卷结构	10	内容结构、能力结构、难度结构及题型结构与试卷规范化要求一致	查阅试卷及命题双向细目表				

	05	命题方法	10	试卷命题所采用的方法	查阅教研室记录				
评分	06	评卷标准	7	具体的评卷标准	查阅标准答案及相关说明				
	07	阅卷评分	10	阅卷评分科学、公正	抽查试卷				
	08	成绩评定	10	平时成绩记录、考试成绩记载和总评成绩合成	查阅成绩单				
	09	成绩录入	8	按规定时间和要求录入成绩,成绩登记错误率为零	成绩登记错误率在1%以内				
考试分析	10	定性分析	8	试卷质量分析,改进措施	查阅试卷质量表				
	11	定量分析	7	成绩统计及分布规律,优良率统计	查阅试卷分析表				
评价结论	本评价方案有4项评价基元,共11个评价要素,评价结果如下: 达到A档: 项; B档: 项; C档: 项; D档: 项					评价得分			
	评价等级			负责人签字		评价日期			
备注	评价结果计算公式 $S = \sum X_j \cdot Y_j$ ,其中 $X_j$ 分别表示A、B、C、D四个等级的权重值(A=1, B=0.8, C=0.6, D=0.4), $Y_j$ 表示各评价要素的分值。评价结果标准分优秀、良好、合格、不合格四种。优秀: $90 \leq S \leq 100$ ;良好: $75 \leq S \leq 89$ ;合格: $60 \leq S \leq 74$ ;不合格: $S < 60$ 。								

### 三、附则

1. 本办法自公布之日起执行。
2. 本办法由学院教学委员会负责解释。

生物与食品工程学院

2019年6月28日